



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	83.е./288 часа
Цель практики	изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина с ориентацией на область знаний – Патологическая анатомия
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;– углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;– формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;– формирование представления о содержании и планировании учебного процесса;– способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;– формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам;– формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;– апробация практического использования материалов научного и диссертационного исследования аспиранта в высшей школе;– развитие навыков самообразования и самосовершенствования;– активизация научно-педагогической деятельности аспирантов;– развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;– формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.
Место педагогической практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Универсальные компетенции: УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК-4 – способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия.</p>
<p>Основные этапы практики</p>	<p>Теоретическая работа Подготовительная работа Самостоятельная учебно-методическая работа (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям) Учебная аудиторная работа Учебная внеаудиторная работа</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Собеседование по изученным материалам, проверка планов-конспектов, контроль уровня подготовки аспиранта к лекции</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>